BARNHILL MIDDLE SCHOOL

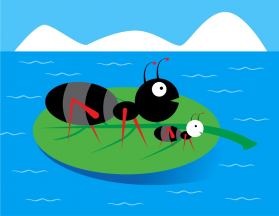
SCIENCE 7 Mme Murphy

Les écosystemes Lesson :

L’objectif – Nous pouvons décrire les interactions entre les éléments biotiques et abiotiques dans un écosystème.

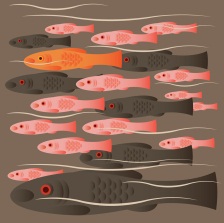
Les étapes:

1. L’enseignante va te donner une carte avec le non d’un écosystème. Penser à cet écosystème, et nommez les différentes sortes organismes (autant que possible). Il faut inclus les plantes, les animaux, les insectes, et n’ importe quoi d’autre organismes qui font partis de écosystème.

 2. Ensuite, nommez tous les éléments d’un écosystème, qui va affecter la vie des éléments dans cet endroit.

3. Avec ton partenaire, écrivez au moins deux ou trois idées qui répondent aux questions:

- Comment la quantité l’eau est-t-il important dans ton écosystème?



- Comment la température est-t-il important dans ton écosystème?

-Comment les rayons de soleil est-t-il sont importants dans ton écosystème?

- Comment l’espace est-t-il important dans ton écosystème?



- Comment la météo est-t-il important dans ton écosystème?

LES MOTS DE LA SEMAINE:

En étudiant les écosystèmes, on voit qu’il y a plusieurs mots qui puissent décrire les différents parties, interactions, et rôles que les organismes possèdent .

Voici les mots de la semaine :

|  |  |
| --- | --- |
| BIOTIQUE  ABIOTIQUE  ORGANISM  INDIVIDU | ESPèCE  POPULATION  COMMUNITé |

Chercher les définitions des mots ci-dessus dans ton texte de sciences aux pages 6 et 7.